

Attestations fiscales :

Comme chaque année à pareille époque, nous venons de vous envoyer les attestations qui vous permettront de déclarer vos dons lors du prochain exercice fiscal. Vous devez savoir que, suite aux décisions du gouvernement fédéral, un petit changement pourrait avoir des conséquences mineures dans le décompte qui sera effectué. En effet, pour l'exercice d'imposition 2013, les libéralités effectuées en 2012 donnent droit à une réduction d'impôt de 45 % des sommes versées, et non plus à une déduction d'impôt en fonction des revenus.

Cela signifie que tous les donateurs sont maintenant à la même enseigne.

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter (0473.780.620)

Sachez aussi que nous avons demandé, comme tous les 6 ans, une prolongation de notre autorisation à délivrer des attestations fiscales. La démission toute récente du Ministre des Finances ne devrait pas avoir un impact négatif.

Ecole secondaire.

Des stages d'essai hors de notre école, pour vivre autre chose, se situer, se relancer ...

Certains de nos élèves ont un projet scolaire très clair : apprendre un métier qui leur permettra plus tard de « se débrouiller dans la vie ... » ... pour eux, l'entrée dans l'enseignement professionnel, ordinaire ou spécialisé, est évidemment la voie royale.

Mais comment s'y préparer? Comment choisir le meilleur chemin, celui qui correspondra à la fois à leurs envies et à leurs besoins? Pas toujours évident pour de jeunes adolescents de s'y retrouver dans toutes les combinaisons possibles, voire parfois de se trouver soi-même ...

Pour les aider à mobiliser au mieux leurs ressources, l'école leur offre la possibilité, s'ils le souhaitent, de vivre des expériences d'immersion dans le monde du travail ou dans le monde de l'enseignement professionnel, en fonction de leur choix personnel, cela même si le milieu professionnel visé n'est pas préparé dans les cours pratiques organisés par l'école (de la coiffure? en vente? faire mécanicien? ...).

Parmi ces futurs apprentis, Corentin, que nous avons rencontré pour vous et qui nous parle de ses expériences de stage vécus ou programmés pour cette année scolaire :



Bonjour Corentin. Peux-tu nous dire où tu en es dans ta scolarité? Et comment cela s'est-il passé?

• Oui, J'ai 15 ans. En fin de primaire j'ai obtenu mon diplôme de fin de primaire et puis je suis entré en première secondaire, en commune, à Jean Bosco, en septembre 2011, il y a un an et demi. J'ai essentiellement des cours généraux, comme français et mathématique.

Tu viens de terminer un stage d'essai dans une autre école. Peux-tu nous en parler?

• C'est moi qui ai beaucoup insisté pour pouvoir faire ce stage. J'avais fort envie de voir par moi-même comment se passent les cours dans une école secondaire ordinaire, comment sont les élèves, comment travaillent les professeurs, ... Comme mes parents étaient d'accord avec ma demande et que le directeur a pu trouver une école prête à m'accueillir pas trop loin de chez moi, ça a été possible. J'ai donc été élève dans cette école pendant un peu plus de deux semaines, juste avant le congé de carnaval.

• Très bien. Les professeurs étaient gentils (comme à Jean Bosco), certains élèves aussi, mais pas tous. J'ai beaucoup aimé les cours d'étude du milieu, mais surtout, j'ai découvert que le cours de menuiserie de l'école m'intéressait pas mal. J'ai eu le temps de fabriquer un nichoir.

Et il y aura des suites?

• Oui. Comme le stage en ordinaire a été positif, le directeur m'a proposé de faire une autre expérience en école professionnelle, dans le spécialisé cette fois-ci. Peut-être que ce sera plus facile pour moi, on verra. De toute façon, l'année prochaine, je veux être dans une école pour apprendre un métier (pourquoi pas en cuisine? Je viens de participer à un cours de cuisine à Jean Bosco et j'ai bien aimé).

Bonne chance à toi!

• Merci!

Propos recueillis par Michel Cosyn, directeur de l'école Jean Bosco

Enfin un site!

Depuis quatre mois, grâce à l'appui logistique d'un professeur de l'école secondaire Jean Bosco (merci à André!), Les Amis de la Petite Maison ont leur propre site internet. Pas encore parfait, mais bien réel (l'accès aux Bulletins précédents n'est pas encore au point, mais cela viendra).

Il est accessible en tapant www.amisdelaPetiteMaison.be

Nous y intégrerons progressivement une série d'articles qui pourront vous intéresser.

Votre avis (et vos critiques) nous intéresse au plus haut point.

Jo Guillon, Président Des Amis de La Petite Maison

Le Courrier des Amis—Trimestriel

BULLETIN D'INFORMATION

N°141 • Avril – Mai – Juin 2013



Numéro d'agrégation postale P008670

BELGIQUE - BELGIE		
P.P.		
1300 WAVRE 1		
P.P.	7	707

Bureau de dépôt
1300 wavre 1



ASBL

Rue des Acacias, 8
1450 CHASTRE

C'est reparti!

L'hiver rigoureux des dernières semaines ne nous a pas contraints à l'hibernation. Déjà, nous pouvons goûter aux premières annonces du printemps et anticipons le beau temps, déjà les travaux reprennent, déjà, nous pensons rénovation, camp, mise en autonomie, stages à l'extérieur...

Un camp, à soutenir, une piscine à rénover, des extensions aux Chardons à financer, rien n'est assez pour nos patients et nos élèves si meurtris par la vie. Les grincheux nous diront : « Est-il nécessaire d'en faire autant? De toute façon, la plupart de vos bénéficiaires retrouveront, chez eux, des conditions plus rudes! »

C'est cela notre pari : créer des moments forts, des moments qui les soutiendront leur vie durant. Alors? C'est reparti!

Juillet: les Genêts partiront en camp

Par Bernard Demoulin, Responsable de l'unité « Les Genêts »

Après une première édition en 2012, l'équipe de l'unité « Les Genêts » réitère cet événement exceptionnel pour ses jeunes patients. Pour en illustrer les bienfaits, nous avons demandé aux campeurs de l'année passée, ce qui leur avait particulièrement plu, à chacun, et pourquoi ils voudraient y retourner.

Voici leurs réponses :

Jonathan a adoré le grand jeu, « la résolution d'énigmes et tout, c'était génial ».

Nicolas a aussi aimé le jeu de piste mais aussi « quand on faisait des barbecues, la balade à vélo - qu'il a faite - avec Fred (éducateur) ».

Il aimerait y retourner « parce qu'il aimait bien, qu'il y avait un beau temps, un bon air, c'était un autre air, une autre ambiance ».

(Suite en page 2)



Les Amis de la Petite Maison est membre de l'Association pour une Ethique dans les Récoltes de Fonds (A.E.R.F.) Vous avez un droit à l'information.

Ceci implique que les donateurs, collaborateurs et employés sont informés au moins annuellement de l'utilisation des fonds récoltés. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'information. (0473.780.620 ou jo.guillon@belgacom.net)

Les Genêts partiront en camp (suite)

Florian a aimé « la chasse aux trésors, les moutons, dormir avec Nasser et Jonathan dans la même chambre, faire la choré' avec Nicolas, quand on a trouvé les cadeaux et qu'il a mangé tous les chocolats ». « C'était trop bien et rigolo, je ne voulais pas repartir » ajoutera-t-il.

Cédric se souvient du plaisir qu'il a éprouvé à « faire la danse des cow-boys, participer au jeu de la chasse aux trésors et rire quand Sarah, l'éducatrice, s'est taulée ». Il y retournera parce que « c'était trop bien ».

Esméralda a aimé la balade à vélo et la maison; « c'était chouette, il faisait beau là-bas », se souvient-elle.

Et Gaël conclut en disant que... « il ne sait pas (pensif) » puis, plus enjoué: « j'aimais bien là-bas, j'ai adoré manger des frites après, j'aime bien être un peu loin des Genêts ». Y retourner, certainement « c'était amusant » et puis, Gaël « aime bien être un peu loin des Genêts ».



Merci de l'aide que vous nous avez apportée, l'année passée, pour nous permettre la mise en place de ce séjour. Il a insufflé un souffle nouveau auprès de nos patients et a permis à chacun de rencontrer l'autre différemment.

Cette année, nous avons décidé, tous ensemble, de séjourner au gîte de La Closerie, à Steinbach, près d'Houffalize. Le séjour se déroulera du 15 au 19 juillet. Nous vous enverrons des nouvelles.

À nouveau, nous vous lançons un appel à l'aide.

D'avance merci.

Bernard Demoulin

Piscine en péril!

Il était une fois, à l'unité de soins La Mosaïque, une piscine creusée par les éducateurs et équipée par l'hôpital. Dès l'apparition du beau temps, et d'une température appropriée, voilà les patients plonger, se délasser, s'éclabousser. De loin, on les entend rire et crier. De loin, on entend les « slapch! » et les « splich! ». L'eau déborde car les vagues sont fortes! L'éducateur accompagnateur ne sait plus où se mettre, cible privilégiée des enfants espiègles.

Et bien toute cette joie, cette possibilité de décompresser, cette occasion de se rafraîchir, si précieuse en période caniculaire, **risque de disparaître.**

Nous devons mieux observer les règles énoncées par la Région wallonne, voici 10 ans. Vous me direz: « C'est normal, la sécurité n'a pas de prix! ». Vous avez raison; mais, en même temps, nous sommes dans une société de plus en plus normative, à la recherche désespérée du risque zéro. Deviendrons-nous, un jour, des simples exécutants, sans initiative?

Quelques points à améliorer: placer une douche, raccorder les eaux usées à l'égout, installer des pédiluves, les produits désinfectants sont à insérer dans un circuit fermé... La liste est longue, il faudra négocier.

Faudra-t-il transformer cette piscine en terrarium? NON, avec votre aide, tout est possible! Merci d'avance.

Alain Sansterre, directeur de La Petite Maison.



Ecole primaire « Les Chardons »: deux institutrices racontent

La Classe d'autonomie.

Dans la classe d'autonomie de notre école, (les enfants sont âgés de 11 à 13 ans) l'équipe pédagogique a le souci d'amener les enfants à la maîtrise des compétences disciplinaires. Cela implique une méthodologie adaptée et un souci constant de la différenciation.



Elle favorise donc l'autonomie, la communication, la socialisation, l'épanouissement sensoriel, l'enseignement personnalisé, les structures adaptées, la coopération, l'intégration et le respect des différences. Tout cela grâce à des outils d'autonomie en classe (par exemple: des fiches autocorrectives, un emploi du temps visuel permettant à l'enfant de se repérer dans le temps seul à n'importe quel moment de la journée,...).



Cette photo est à l'image de l'autonomie acquise par les élèves tout au long de l'année et de leur capacité à travailler ensemble, en ne demandant l'intervention de l'adulte occupé avec un autre groupe que si cela est nécessaire. On peut observer un travail de lecture et d'écriture avec la

méthode alpha par petits groupes. Il s'agit d'un travail de manière ludique, avec manipulations (toucher des alphas, toucher des lettres les yeux fermés, écrire des lettres en grand en l'air, dans le sable, travailler les différentes sortes d'intelligence: verbale, logico-math, spatiale, musicale, corporelle, intra-personnelle et interpersonnelle,...) mais dont l'enfant est totalement autonome en suivant les fiches du déroulement de son travail. Cela permet à l'enfant d'avancer selon son propre rythme, pas au rythme de la classe qui sera peut-être plus rapide ou plus lent.

Quelques occasions ou pratiques favorisant le développement de l'autonomie des élèves:

1. Travail commun sur l'autonomie:

- Moments de réflexion commune (« Vivre Ensemble ») réguliers sur des sujets concernant la cohésion du groupe-classe et la vie de la communauté scolaire.
- Séances de sport et d'éveil où l'esprit de classe se ressent.

2. Organisation du travail:

- **Il est rare que les enfants des classes à plusieurs niveaux se laissent aller à ne rien faire.** Ils sont souvent maîtres de leurs activités et ne vont pas forcément vers la facilité. Ils aiment s'organiser et savent choisir le type d'activités qui leur apportera quelque chose: de nouvelles compétences, des connaissances enrichies, des paris sur leurs propres capacités... ce sont des moments dynamiques où les échanges sont nombreux avec ou sans l'enseignant, entre les groupes ou à l'intérieur d'un groupe. »

- L'aide/l'entraide des élèves: les plus grands aident ceux qui ont plus de difficultés.
- Chacun dispose de son espace de vie où il peut travailler seul.

3. Accepter les formes de l'autonomie:

- Lorsque les enfants d'un même groupe ont compris les règles de conduite et les consignes de travail pour effectuer leur travail en autonomie et nous laisser le temps de travailler avec l'autre niveau.

Ce type d'enseignement demande un matériel énorme et votre aide est donc plus que nécessaire et efficace. Merci à vous pour votre soutien.

Vanessa Ronsyn et Laetitia Yansenne
Institutrices aux Chardons

Si vous souhaitez dorénavant recevoir la version électronique des prochains Bulletins, envoyez un message à philippe.demaret@gmail.com



Ne perdez pas de vue que tout don à partir de à 40€ (même en plusieurs versements) vous donne droit à une attestation fiscale que nous vous enverrons en février 2014. Notre numéro de compte: 310-0439215- 85 (code IBAN: BE 89 3100 4392 1585). Attention: à partir de cette année, le montant minimum est passé à 40€.