

## Nos travaux : retour à la case départ !

Le 31 octobre, nous sommes avisés de la décision de refus du permis d'urbanisme pour l'extension des Chardons et la construction du nouvel atelier.

Ceci est dû au fait que tant les matériaux envisagés que la conception des bâtiments sont en légère rupture par rapport au bâti existant. Il convient donc d'être plus en harmonie avec ce qui existe déjà comme logements dans la rue.

A La Petite Maison, les difficultés sont plutôt un stimulant qu'une source de découragement. La réflexion est déjà réalisée avec le bureau d'architecture et les améliorations proposées au fonctionnaire de la Région wallonne.

Cette mise en attente momentanée nous permet de concentrer tous nos efforts sur les solutions envisagées suite aux remarques formulées par les pompiers dans le cadre du renouvellement de l'agrément de notre hôpital.

Alain Sansterre, directeur.



## Rencontre avec Gaspard et Martine, ils sont partis en intégration à Lasne...

Après bien des années pour Martine et pour moi après 4 années scolaires aux Chardons où j'avais bien trouvé ma place et où j'avais fait beaucoup de progrès Béatrice m'a demandé d'accompagner Martine dans un nouveau projet d'école...

Le 1<sup>er</sup> septembre nous avons donc pris le chemin de Lasne pour commencer une nouvelle aventure dans une école ordinaire.

J'avais très peur de changer d'école et Martine aussi je pense...

Allions-nous trouver notre place dans ce nouveau système scolaire ?

A n'en pas douter, nous étions attendus : une grande classe toute repeinte et bien cirée avait été préparée.

Il y avait même un vrai tableau accroché au mur, c'était la première fois que mon institutrice allait pouvoir utiliser cet outil pour nous mettre plein de choses dans la tête !

Et tout ça... pour 4 élèves !

Il ne s'agissait pas de faire « une petite école » dans l'école de Sainte Lutgarde : très vite, chacun de nous a été intégré dans une classe de cette école.

Plusieurs fois par semaine je quittais « la petite classe » pour rejoindre celle de 3<sup>ième</sup> année.

Ce n'était pas facile de me retrouver dans une classe avec autant d'enfants pour moi qui étais habitué à vivre dans un petit groupe

Heureusement dans cette classe les enfants étaient sympas et Martine avait préparé le terrain, elle leur avait expliqué « ma différence » et tous ces enfants m'attendaient chaque fois avec beaucoup d'impatience.

Tout au long de l'année j'ai accompagné la classe de 3<sup>ième</sup> année dans beaucoup de ses activités : découverte

de la vallée de Lasne en vélo, réalisation d'une maquette grand format, visite de la RTBF ... et j'ai même rejoint la troupe pour présenter aux parents une pièce de théâtre au centre culturel d'Ottignies.

Pour toutes les matières où j'avais besoin d'individualisation je travaillais avec Martine dans « la petite classe ».

Maman me dit de vous dire aussi que pour la première fois j'utilisais mes récréations à « jouer » avec des copains, je peux même affirmer qu'ils me réclamaient dans leur équipe pour marquer des buts au foot !

Les premières semaines furent vraiment stressantes mais rassuré par Martine, écouté par les adultes de Sainte Lutgarde, accueilli par les enfants et confronté à mes progrès, bien vite je me suis senti comme un poisson dans l'eau.

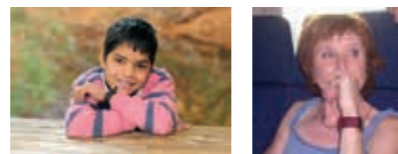
Et maman, rassurée par tous ces changements positifs, s'est dit que c'était peut être le moment que je prenne un peu plus d'autonomie et elle m'a poussé à prendre le bus tout seul pour aller et revenir de l'école.

A la fin de cette première année j'avais hâte de voir revenir le mois de septembre pour attaquer une deuxième année.

Cette deuxième année ... et bien encore plus chouette que la première !

J'ai pris de l'assurance, je me suis fait de vrais amis et j'ai fait d'énormes progrès en mathématiques et en français.

Voilà en quelques mots comment peut se vivre un projet d'intégration.



Gaspard (13 ans) et Martine

## Enfin un site !

Depuis quelques semaines, grâce à l'appui logistique d'un professeur de l'école secondaire Jean Bosco (merci à André !), Les Amis de la Petite Maison ont leur propre site internet. Pas encore parfait, mais bien réel.

Il est accessible en tapant [www.amisdelaPetiteMaison.be](http://www.amisdelaPetiteMaison.be)

Nous y intégrerons progressivement une série d'articles qui pourront vous intéresser.

Votre avis (et vos critiques) nous intéresse au plus haut point.

Jo Guillon, Président Des Amis de La Petite Maison

Le Courrier des Amis—Trimestriel

# BULLETIN D'INFORMATION

N°140 • Janvier – Février – Mars 2013



Numéro d'agrément postale P008670

BELGIQUE - BELGIE		
P.P.		
1300 WAVRE 1		
P.P.	7	707

Bureau de dépôt  
1300 wavre 1



ASBL

Rue des Acacias, 8  
1450 CHASTRE

## Et si vous souffliez un peu !

Nouveau projet, nouveaux travaux, nouveaux jeux pour la cour de récréation, classes vertes, rencontres intergénérationnelles... mais vous n'êtes jamais fatigués !? Et si vous souffliez un peu ! nous diriez-vous.

C'est qu'il nous reste tant de choses à réaliser pour offrir aux patients et aux élèves tout ce qu'ils sont en droit d'attendre de nous. La vie, le sort, le destin ne les ont pas favorisés. Alors chez nous, c'est notre souhait, on essaie de leur rendre la vie meilleure, de faire en sorte que « leurs batteries soient rechargées » pour affronter leur monde difficile.

Ce souhait, c'est avec vous, depuis tant d'années que nous le réalisons. D'ailleurs, vous non plus, vous ne soufflez pas ! Toujours à nous lire, à penser à nous, à nous aider financièrement. C'est qu'avec les enfants, vous savez ce que c'est, on ne s'arrête jamais.

Pourtant, au soir de Noël, nous aurons tous une pensée chaleureuse les uns pour les autres, heureux de nos efforts. C'est cela votre et notre joie : servir.

**Joyeux Noël ! Bonne et heureuse année !**

## Les rencontres de la Noël

Chaque année à pareille époque, élèves et professeurs de Jean Bosco, ensemble, fêtent la Noël comme ils se doit ! au programme, décoration des classes sur le thème de la Nativité, dégustation de cougnoux et autres chocolats chauds, projection d'un film enchanteur, ... mais aussi et surtout rencontres et temps de partage avec des personnes résidants dans les maisons de repos et de soin de notre localité.

Courant du mois de décembre, quelques professeurs volontaires encadrent à cette occasion des élèves, volontaires eux aussi, qui pour préparer des petites pâtisseries, qui pour confectionner des cartes de vœux « entièrement faites maison », qui pour rédiger des petits mots d'attention personnalisés.



(suite en page 2)



Les Amis de la Petite Maison est membre de l'Association pour une Ethique dans les Récoltes de Fonds (A.E.R.F.) Vous avez un droit à l'information.

Ceci implique que les donateurs, collaborateurs et employés sont informés au moins annuellement de l'utilisation des fonds récoltés. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'information.  
(0473.780.620 ou [jo.guillon@belgacom.net](mailto:jo.guillon@belgacom.net))

## Les rencontres de la Noël (suite)

Puis, juste avant les vacances, vient le grand jour de la visite des résidents dans leur chambre. En petits groupes, des élèves vont leur offrir ce qu'ils ont fabriqué de leurs mains et, en retour, vivre un temps de rencontre plein d'émotion et de reconnaissance !

Ce sont chaque fois des moments joyeux et forts, tant pour nos jeunes que pour les personnes visitées, ... et une vraie expérience d'ouverture qui laisse de jolies traces, comme vous pouvez le constater au travers de ces trois témoignages d'élèves :

«L'année passée, pour la Noël, on a cuisiné des petites galettes en forme de cœur pour les personnes âgées et on a fait quelques dessins de père Noël .C'est pour qu'elles ne se sentent pas seules qu'on est passé dans leur maison de repos pour leur distribuer des cartes de vœux avec les galettes ».

**Ayanleh**

«Comme j'avais peur d'aller dans leur chambre, je tenais la caisse et donnais les enveloppes avec les cartes de vœux qu'on avait fait en dessin, pour que d'autres élèves les donnent aux personnes âgées en leur souhaitant des bons vœux.»

**Martin**

«On a été accueilli par la dame qui s'occupe des fêtes. Elle nous a bien expliqué à quelles personnes il valait mieux ne pas donner une gaufre pour des problèmes de santé. Puis on a fait le tour dans les chambres. On en profitait pour leur dire un petit bonjour et offrir nos cadeaux. Ce que j'aimais bien, c'est qu'on pouvait papoter et se rendre compte que les personnes plus âgées peuvent raconter des choses qu'on n'aurait jamais pu imaginer»

**Eddy**



## La Touline

La Touline accueille 13 enfants en âge de scolarité primaire qui ont reçu avant leur entrée un diagnostic psychiatrique : autisme, psychose, trouble de l'attachement, trouble envahissant du développement,...

Ce n'est pas tant le diagnostic qui a amené la décision de l'hospitalisation que le moment de crise que ces enfants traversent.

La Touline ne peut se passer d'un lieu de vie ailleurs. Concrètement, les enfants rentrent tous les week-ends en famille. Nous soutenons ainsi le lien entre l'enfant et ses personnes de référence.

Tout le travail sera de rendre possible la rencontre avec l'enfant dans chaque moment du quotidien.

## Un nouveau projet à La Petite Maison: la création d'un espace Snoezelen dans l'unité de soins La Touline

En entrant, Daniel, lui qui marche toujours sur la pointe des pieds, habituellement enfermé dans ses stéréotypies est interloqué : il s'assied, observe, pose les mains au sol, écoute.

Snoezelen... un mot particulier issu de la contraction de deux mots néerlandais : snuffelen (sentir, renifler) et doezelen (sommoler).

Un espace Snoezelen offre diverses stimulations sensorielles dans une ambiance détendue. Il se compose de deux pôles :

Le **pôle d'activité** investit l'exploration sensorielle et motrice. La démarche est basée sur l'éveil de l'enfant stimulé au monde extérieur par le biais de son corps et de ses cinq sens. Cette stimulation se réalise grâce à de multiples objets, de différents sons, formes, couleurs, attachés au mur, pendus au plafond, fixés au sol...

Le **pôle de détente** apporte confort sécurité et relâchement au moyen d'un environnement musical, des jeux de lumière, des coussins confortables, un matelas d'eau...

Il s'agit d'un projet initié spécialement à **l'intention des enfants les plus démunis dans leurs capacités de communication**. Mais plus que l'introduction d'un nouvel outil, c'est un état d'esprit au quotidien centré sur la qualité de « présence » de l'accompagnant.

Ainsi, l'éducateur qui accompagne un enfant souffrant de troubles de la communication ou qui éprouve de grandes difficultés à se détendre pour apprendre, pourra, dans l'espace Snoezelen, essayer d'entrer avec lui dans une bulle de communication par le non-verbal : ensemble, par l'audition de musique apaisante ou, au contraire, stimulante ; par le toucher de différentes matières ; par la respiration de divers parfums ; par l'émerveillement à la vision des couleurs, des mouvements...

Daniel a 8 ans, il ne parle pas. Suivi de son éducatrice, il entre dans la pièce, une musique douce l'accueille ; dans un coin la structure à bulles éclairées envoie des ronds de lumière, le sol est recouvert d'un tapis amortissant les pas ; des mobiles descendent et remontent lentement. Daniel, habituellement enfermé dans ses stéréotypies semble interloqué. Lui qui marche toujours sur la pointe des pieds, s'assied, observe, pose les mains au sol, écoute.

Ce projet nécessite au départ, un investissement de plus de **10.000€**. L'aménagement est prévu dans une pièce de la Touline, cependant **l'intention est aussi d'en faire bénéficier des enfants des autres unités**.

Nous avons besoin de vous. D'avance merci

**André-Pierre Sonck**  
Responsable d'Unité

## Des jeux dans une cour de récréation cela sert à quoi ?

Les enfants aiment jouer et ils en ont besoin; ils sont curieux de tout et veulent découvrir et expérimenter des nouvelles choses.

L'aire de jeux que nous aimerions aménager se situe dans un environnement naturel, riche en possibilités sensorielles et motrices.

Ces jeux ont des objectifs bien définis (voir ci-dessous), ils ont une incidence et aident nos enfants différents à développer des capacités cruciales à la construction de leur pensée, aux apprentissages dans la communication, à l'autonomie et dans la compréhension des codes sociaux.

En effet, faire l'expérience de la différenciation, de l'adaptation, de l'ajustement social et collectif à travers le jeu permet toutes les insertions et respecte le rythme de chacun des enfants.

Cette aire de jeux permet que l'enfant puisse s'appuyer sur ses aptitudes de l'instant afin qu'il renforce et donc améliore ses apprentissages et donc ses compétences.

- Soucoupe volante - cheval  
> Coopération entre eux pour que les mouvements se produisent (communication verbale-gestuelle).  
Prise de conscience que le mouvement est une action que l'on commande.  
Appréhension du mouvement
- Camion de pompiers  
> la symbolique, la mise en lien de l'imaginaire.  
J'invente avec les autres donc j'interagis.  
Les nombreux éléments à manipuler offrent de multiples possibilités de jeux.  
Les jeux de rôles pour imiter les autres et appréhender le monde.
- Le monde perdu- crocodile- clôture  
> cause-effet



Éléments tactiles qui favorisent l'interaction verbale et ce qu'elle provoque.

- Sol amortissant

Revêtement confortable qui permet la sécurité de la surface de jeux, mais aussi des éléments de jeux imaginaires et décoratifs.

Ces projets ne seront réalisables que grâce au soutien des amis de la Petite Maison, c'est -à-dire de vous tous. Nous espérons pouvoir vous montrer très prochainement, nos élèves jouant sur nos propres jeux. Merci pour votre soutien.

## Opération boules de Noël

### Un idée de cadeau de fin d'année

Cher(e)s Amis,

Nous lançons cette année notre première action boule de Noël pour aider notre école à s'agrandir et nous permettre d'acheter des briques.

### Deux boules de Noël 5 € = deux briques.

Et en plus déguster de délicieux bonbons !!!

Nous avons besoin de votre solidarité pour que notre action soit une réussite.

### Livraison

C'est avec plaisir que nous vous livrerons votre commande à votre meilleure convenance.

Au nom de tous les enfants, nous vous remercions très chaleureusement de votre aide précieuse.

Béatrice Barbier

Directrice

### Bon de commande à transmettre à

Barbier Béatrice  
Rue des Acacias, 4,  
1450 Chastre  
FAX : 010/65 51 73 tel : 010/65 69 47  
Gsm : 0473/541833  
beatrice.barbier@acis-group.org

Je soussigné

Adresse: .....

Commande : ..... boîtes de 5 € soit pour un total de ..... €

Et m'engage à verser la somme de ..... € au compte

ING BE 47 3601 0012 1180 de L'Asbl Ecole les Chardons

Signature

NB : Une facture est jointe à votre commande



Si vous souhaitez dorénavant recevoir la version électronique des prochains Bulletins, envoyez un message à philippe.demaret@gmail.com

Ne perdez pas de vue que tout don à partir de à 40€(même en plusieurs versements) vous donne droit à une attestation fiscale que nous vous enverrons en février 2012. Notre numéro de compte: 310-0439215- 85 (code IBAN: BE 89 3100 4392 1585). Attention: à partir de cette année, le montant minimum est passé à 40€.